

T.C

TUŞBA KAYMAKAMLIĞI

ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' detiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman veed ile bin secede edor-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebat, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dâhil ve harici, bedhahın olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyaya emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zayıf vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyaneî içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevrin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Mühtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk





Günümüzde, eğitim alanında kullanılan teknolojiler ile yöntem ve tekniklerde değişimler yaşanmaktadır. Bireylerin gelişmeleri, gönenc ve mutlulukları için eğitimi temel öge olarak algılayan bütün toplumlar,

belirledikleri hedefe ulaşabilmek için eğitim sistemlerini yenileştirme doğrultusunda planlı ve programlı çalışmalar yapmaktadırlar.

Değişim ve yenileşme sistemin işleyişinde yer alan bütün bireylere, görevleri ile ilgili yeni yaklaşımlar, ,yeni ufuklar ve planlı bir çalışma sistemi kazandırarak sağlanabilir.

Bu değişen ve gelişen okul yapısı, okul toplumunu oluşturan bütün bireylerin sürekli bir gelişim anlayışına sahip olmasını gerektirmektedir. "Planlı Okul Gelişimi" ile okulumuzun sürekli gelişimi yakalayacağını öngörüyoruz.

Atatürk Ortaokulu olarak, öğrencilerimizi geleceğe hazırlarken onlara sağlayacağımız eğitimin, çağın gelişen ve değişen eğitim ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde ve onların bireysel farklılıklarını da dikkate alacak şekilde olması gerektiğine inanıyoruz. Okulumuzun fiziksel ve donanım yeterliliklerinin geliştirilmesi, Hizmet içi eğitim yoluyla eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, çalışanlarımıza kalite bilincinin kazandırılması, ortak aklı kullanarak, eğitim öğretim süreçlerinin sürekli geliştirilmesi, iyileştirilmesi ve verimliliğin artırılması için çalışıyoruz.

Atatürk Ortaokulu olarak tüm faaliyetlerimizin Atatürk İlke ve Devrimleri, Milli Eğitim Temel Kanununda belirlenen ilke ve amaçlar, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler doğrultusunda planlanması temel amacımızdır.

Tüm çalışanlarımızla birlikte hazırlamış olduğumuz bu Stratejik Plan, okul toplumunu oluşturanların bütününe yön verecek, kararların alınmasında bütün bireylere ortak bir bakış açısı kazandıracak ve Okul Gelişim Planı'nın hazırlanmasında ele alınacak öncelikli konuların tespitine ışık tutacaktır.

Bu çalışmalara katkıda bulunan herkese içten teşekkür ediyorum.

Nihat TUNÇ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ

GİRİŞ

I. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A. **ATATÜRK OKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ**

B. **STRATEJİK PLAN MODELİ**

II. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

A. **TARİHİ GELİŞİM**

B. **YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ**

C. **FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER**

D. **PAYDAŞ ANALİZİ**

E. **KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ**

III. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

MİSYON

VİZYON

TEMEL DEĞERLER

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1. **STRATEJİK AMAÇ**

TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE

2. **STRATEJİK AMAÇ**

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

3. **STRATEJİK AMAÇ**

IV. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

V. BÖLÜM

İZLEME ve DEĞERLENDİRME

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Alaattin SOYSONA	Müd.Yrd	Burcu ESMER	Öğretmen
Baki LİÇEN	Öğretmen	M.Çağlar KONCA	Öğretmen
Ömer KOÇ	Öğretmen	Lütfi ABLAY	Öğretmen
Tuğba AKIN	Öğretmen	Fatih ÖZSAVAŞ	Öğretmen
Zülküf ÇOKBAKAR	Öğretmen	Kadir ERSOY	Öğretmen
Samire GÜRBÜZ	Öğretmen	Samire GÜRBÜZ	Öğretmen



BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

A. TARİHİ GELİŞİM

- B. Van'ın elverişli coğrafi konumu çağlar boyunca insan yerleşimi için uygun bir ortam hazırlamıştır. Uzun süre Urartu Devleti'ne merkezlik yapan Van bu devletin yıkılışından sonra siyasî istikrarsızlığa sahne olmuş ve çeşitli devletler arasında sık sık el değiştirmiştir. 1584'de Osmanlı Devleti'ne dahil edilen Van bu dönemde de bölgenin cazibe merkezi olma özelliğini sürdürmüştür. Yakın tarihimizde yakılıp yıkılan Van şehri Cumhuriyet'in kuruluşundan sonra eski şehrin kuzeyinde yapılandırılmaya başlanmış ve nüfus artışına paralel olarak okul sayısının artırılması yoluna gidilmiştir. Halen kullanılan okul binamızın da inşası bu çalışmalar neticesinde 1940 yılında 2 katlı olarak tamamlanmıştır; ancak bu binadan değişik tarihlerde çeşitli kurumlar (İnönü İlköğretim Okulu, Endüstri Meslek Lisesi, Askeri Mahkeme ve Milli Müdürlüğü) yararlanmış binanın 2.katı 1945 yılında meydana gelen depremde yıkılmıştır.
- C. Okulumuza cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal'in soyadı ad olarak verilmiş ve 1956 yılında binanın sağlam kalan 1 katında eğitim öğretime başlanmıştır. 1965 yılında yapılan tamiratla okulumuzun 2.katı da eğitim öğretime kullanılacak hale getirilmiştir. 1997 yılında bütün okulun genel tadilatı yapılarak eksiklikleri tamamlanmış, ayrıca bu tarihe kadar bodrum kat düzenlenerek kullanıma açılmıştır.
- D. 2010 yılında yapılan ihale sonucu okulumuzun yeri satılarak yerine iş merkezi yapılmasına karar verildi. 2010 yılında yeni binamız Güzel Sanat Lisesi'nin binasına taşındı. Güzel Sanatlar Lisesi'nin binasında çeşitli tadilatlar yapılarak 2010-2011 eğitim öğretim yılına bu binada başlamıştır.
- E. 2011 depreminden dolayı yıkılan okul binasının yerine Kalecik Akdamar Ortaokulu tahsis edilmiş ve Atatürk Ortaokulu ismi verilmiştir.

FAALİYET ALANLARI ÜRÜN VE HİZMETLER

FAALİYET ALANLARI
TEMEL EĞİTİM
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ
HAYAT BOYU ÖĞRENME
BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ
STRATEJİ GELİŞTİRME

ŞEKİL 1

TEMEL EĞİTİM
<ul style="list-style-type: none">• Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemler• Eğitimde fırsat eşitliğini sağlanması,• Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar,• Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlanması,• Rehberlik ve yöneltme/yönlendirme çalışmalar,• Öğrencilerin yatılılık ve burslulukla ilgili işlemleri,• Öğrencilerin okul başarısını artıracak çalışmalar yapılması

ŞEKİL 2

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ
<ul style="list-style-type: none">• Engelli öğrencilerin eğitim hizmetleri ile ilgili çalışmalar,• Rehberlik ve kaynaştırma uygulamaları,• Rehberlik servislerinin kurulmasına ve etkin çalışılmasına yönelik tedbirler,• Özel yetenekli bireylerin tespit edilmesi ve özel eğitime erişimleri

ŞEKİL 3

HAYAT BOYU ÖĞRENME
<ul style="list-style-type: none">• Öğrenme fırsat ve imkânlarını destekleyici çalışmalar,• Beceri ve hobi kursları ile kültürel faaliyetlerle ilgili iş ve işlemler,

ŞEKİL 4

BİLGİ İŞLEM VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ

- Ölçme ve değerlendirme iş ve işlemleri,
- Haberleşme, veri ve bilgi güvenliğinin sağlanması,
- Bilişim hizmetlerine ve internet sayfalarına ilişkin iş ve işlemler

ŞEKİL 5

STRATEJİ GELİŞTİRME

- İl düzeyinde hazırlanan iş takvimine göre okul çalışmalarının planlanması ve hazırlanması,
- Okul stratejik planlarının hazırlanması, geliştirilmesi ve uygulanması,
- Okul aile birlikleri ile ilgili iş ve işlemler,
- Eğitim kurumu bina veya eklentileri ile derslik ihtiyaçlarını tespit edilmesi,

ŞEKİL 6



KURUM İÇİ ANALİZ

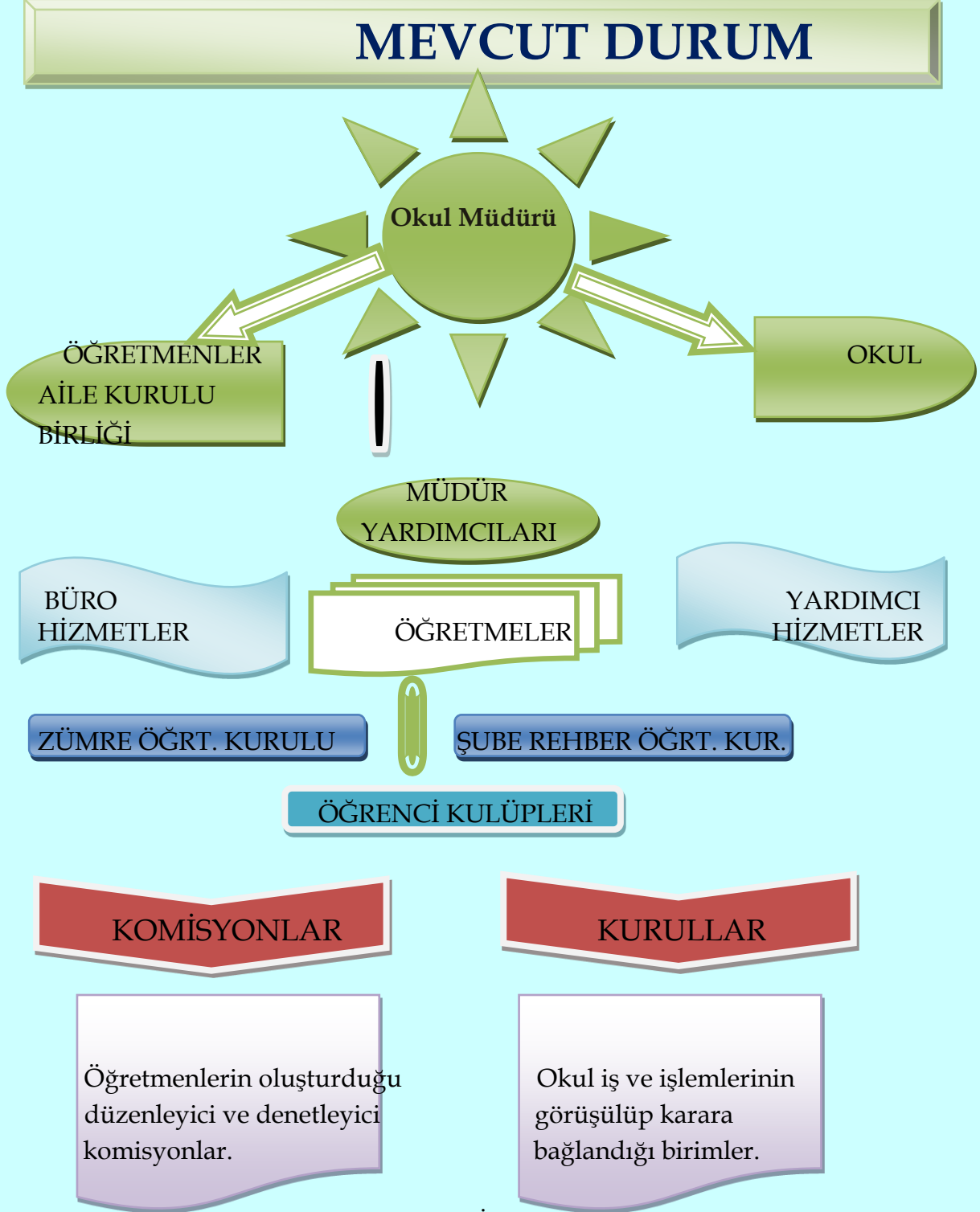
Kurum içi analiz çalışmalarında; Okulumuz teşkilat yapısı, insan kaynakları, kurum kültürü, teknolojik düzeyi ve mali kaynakları analiz edilmiştir.

1- Teşkilat Yapısı

ATATÜRK ORTAOKULU TEŞKİLAT ŞEMASI

KURUM İÇİ ANALİZ

Örgütsel Yapı



ŞEKİL 7

2-İnsan Kaynakları

Görevi	Sayı
Müdür	1
Müdür Yardımcısı	2
Türkçe	9
Matematik	7
İngilizce	5
Sosyal Bilgiler	4
Fen ve Teknoloji	5
Beden Eğitimi	4
Bilişim Teknolojileri	2
Rehber	2
Din Kül. Ah. Bil.	4
Görsel Sanatlar	2
Müzik	1
Teknoloji tasarım	1
Özel Eğitim	2
Memur	1
Hizmetli	3
GENEL TOPLAM	55

TABLO 2

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Van		İlçesi: Tuşba			
Adres:	Kalecik toki 4.Etap			
Telefon Numarası:	05317925634	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	vankocschool@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://vantusbaataturkortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	753414	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı	55		
Öğrenci Sayısı:	Kız	418	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	462		Erkek	26
	Toplam	880		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:8
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5



Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	23	21	44
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	32	27	59



Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1200			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5/A	12	14	26	7/A	18	14	32
5/B	12	13	25	7/B	16	17	33
5/C	11	16	27	7/C	17	15	32
5/D	12	13	25	7/D	17	16	33
5/E	12	14	26	7/E	15	17	32
5/F	12	12	24	7/F	16	16	32
5/G	14	11	25	7/G	15	16	31
5/H	12	13	25	7/H	19	12	31
6/A	11	14	25	7/I	19	12	31
6/B	15	11	26	8/A	14	11	25
6/C	13	11	24	8/B	15	11	26
6/D	13	11	24	8/C	15	12	27
6/E	14	14	28	8/D	14	11	25
6/F	14	12	26	8/E	15	11	26
6/G	13	13	26	8/F	14	11	25
6/H	14	11	25	8/G	14	11	25
5/A HAF.ZİH	2	2	4	6/A HAF.ZİH	2	0	2
7/A HAF.ZİH.	1	0	1				



Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	12	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	4MB

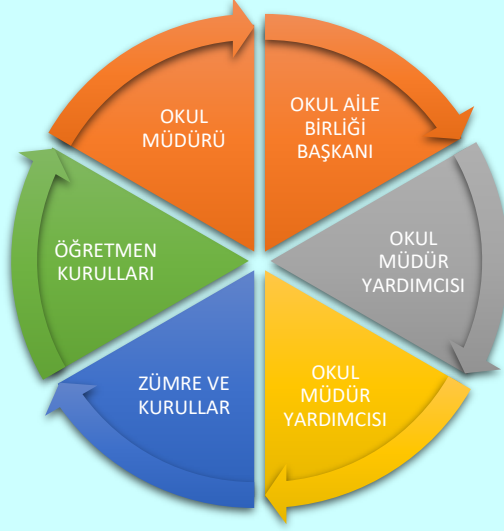
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3000	4000
2018	3600	5000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuz çalışanlar ve paydaşlarıyla işbirliği ve sürekli bir iletişim ve etkileşimin eğitim ve öğretim açısından önemli olduğunu bilmekte ve bunu uygulamaktadır.

1- Paydaşların Tespiti

Okulumuz paydaş seçiminde öncelikle aşağıdaki soruları cevaplayarak paydaşların önceliklerini belirlemiştir.

- Okulumuzun faaliyetleri/hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?
- Okulumuzun faaliyetlerini/hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?
- Okulumuzun faaliyetlerini/hizmetlerini kullananlar kimlerdir?
- Okulumuzun faaliyetlerinden/hizmetlerinden etkilenenler kimlerdir?
- Okulumuzun faaliyetlerini/hizmetlerini etkileyenler kimlerdir?

2- Paydaşların Önceliklendirilmesi

MEB'nın ve il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerine; eğitim sistemimizin, kanunların ve ilgili yönetmeliklerin doğrultusunda okulumuzla üst düzey alakalı paydaşların önceliklendirilmesi yapıldı.

3- Paydaşların Görüş Ve Önerilerinin Alınması Ve Değerlendirilmesi

Paydaşlarla gerekli fikir ve önerilerin paylaşımı gerçekleştirildi.

İç Paydaş Görüşmeleri

Okul öğretmenlerimiz ve stratejik plan hazırlama ekibimiz ile gerekli konular konuşularak fikir ve önerileri alınmıştır. Yapılan çalışmalar, alınan görüşler, GZFT çalışmaları vb. işlemlerle paydaş görüşmeleri sağlanmıştır.

Dış Paydaş Görüşmeleri

Okul faaliyetlerinden etkilenen veya etkileyen okul dışındaki kişi, grup ve kuruluşlardır.

MEB

Van Valiliği

Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Tuşba Kaymakamlık

Tuşba İlçe MEM

Tuşba Sağlık Müdürlüğü

Jandarma Karakolu

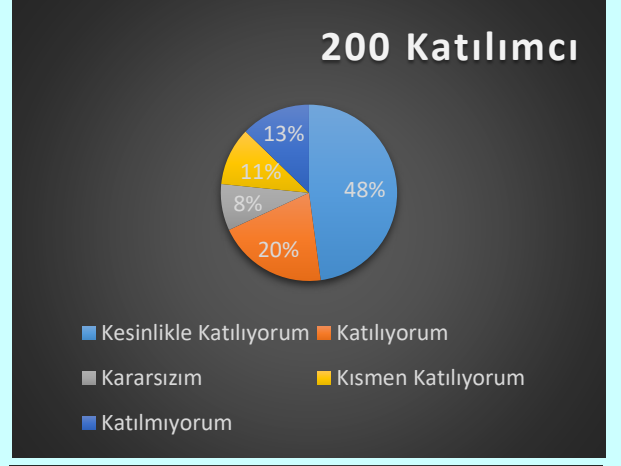
Mezunlarımız

Dış paydaşlarla etkileşim içerisinde olunmaya özen gösterilmiş ve görüş ve önerileri dikkate alınmıştır.

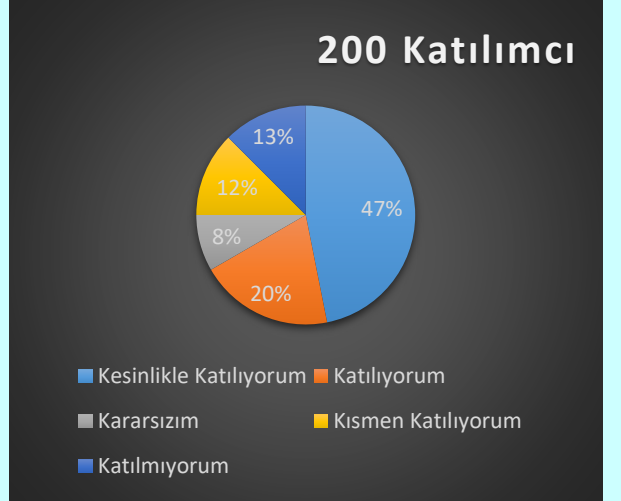


ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

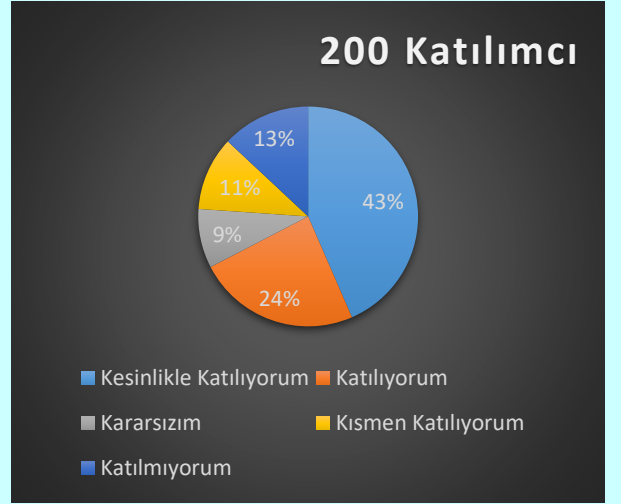
1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim



3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum

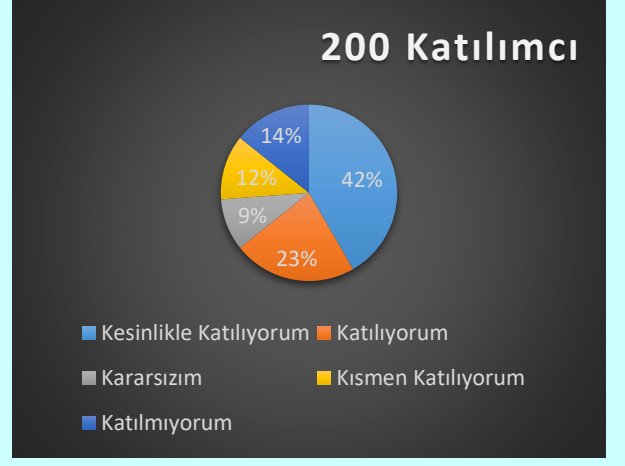


4.Okula ilettiğimiz istek ve önerilerimiz dikkate alınır



ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

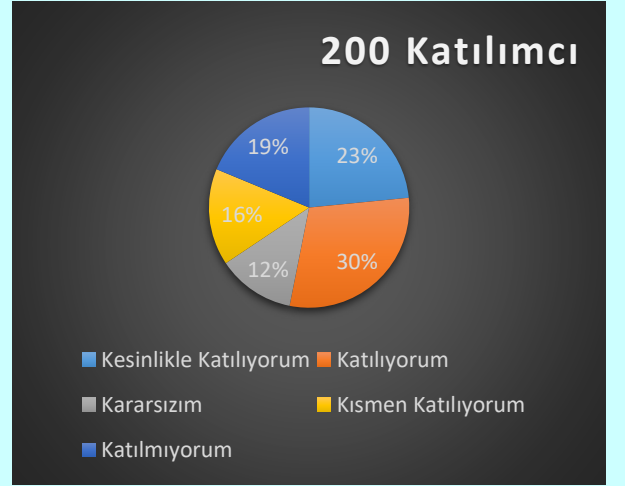
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum



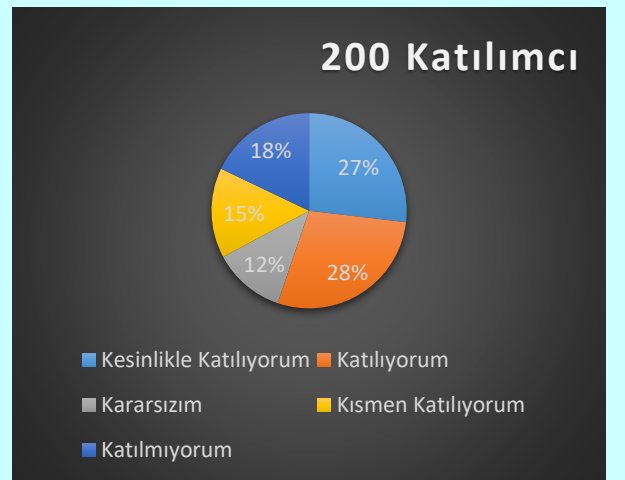
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır



7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

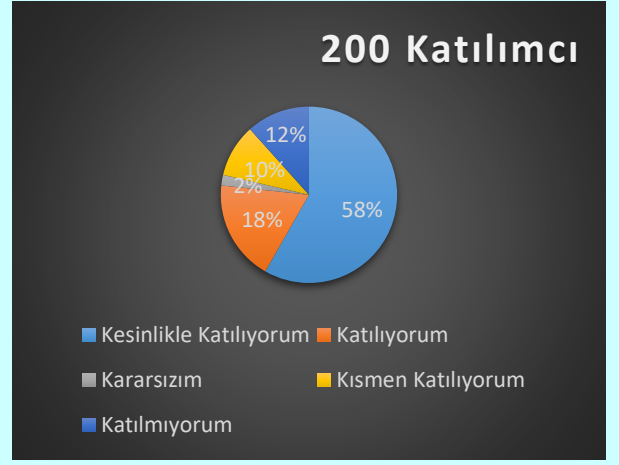


8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

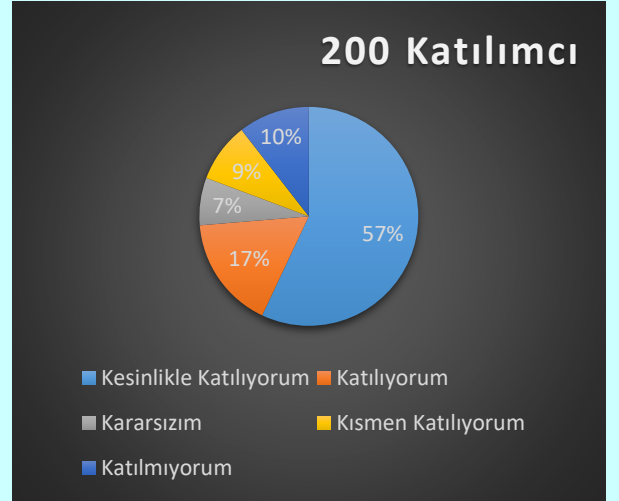


ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

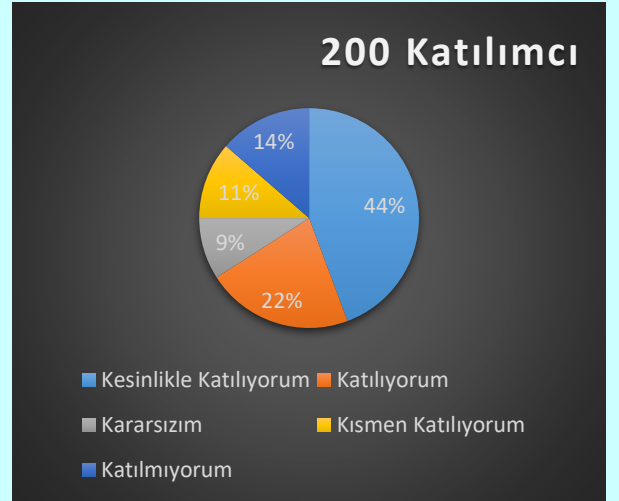
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



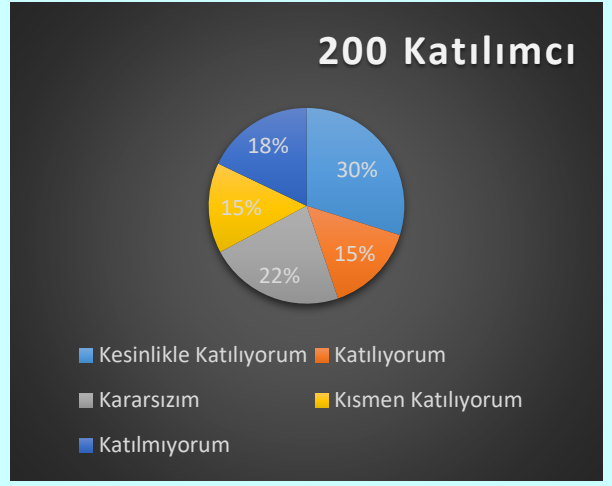
10. Okulun içi ve dışı temizdir.



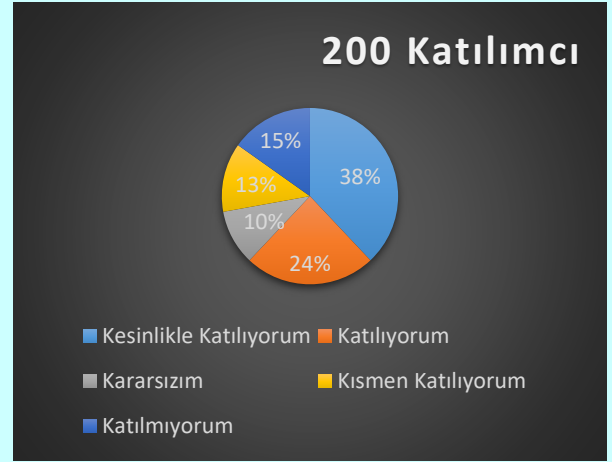
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



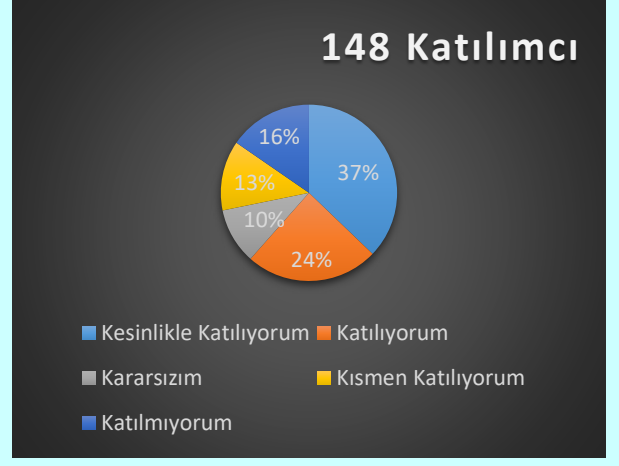
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonucunda öğrencilerin;

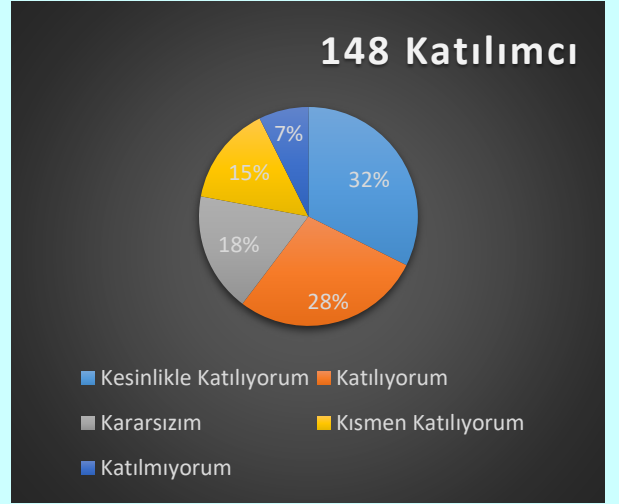
Ders işlenişi, güvenlik, rehberlik hizmetleri, temizlik ve okulun birimlerini kullanma konusunda ki memnuniyet oranının %65-70 olduğu görülmüştür. Okul bahçesinin küçüklüğü ve karar alımında öğrenci görüşüne yer verilmemesi en çok şikâyet konusu olmuştur. Bu konuda gerekli tedbirler alınmak üzere karar alınmıştır.

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

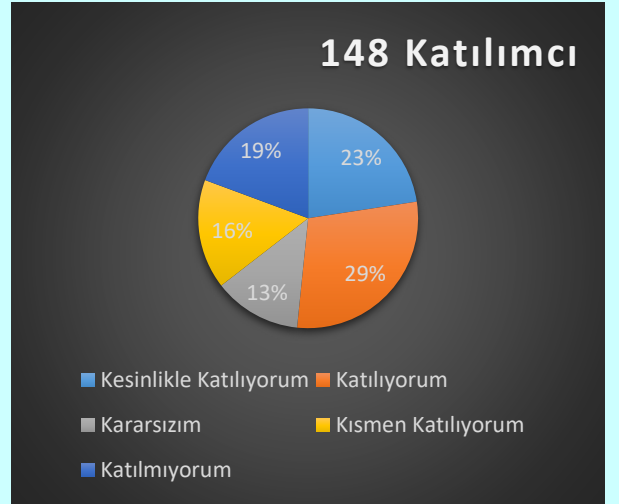
1. İhtiyaç duyduğumda okulun çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.



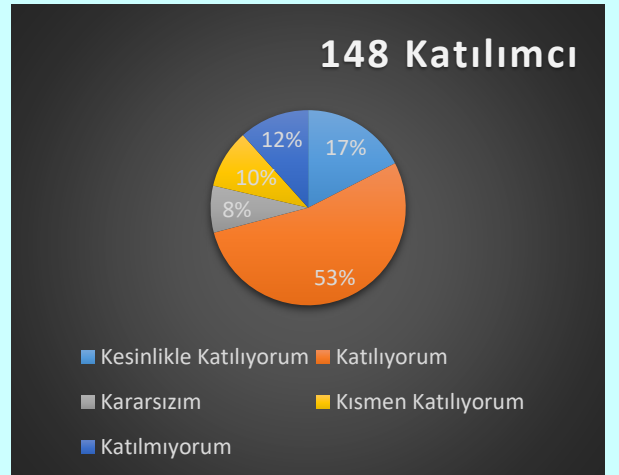
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum



3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum

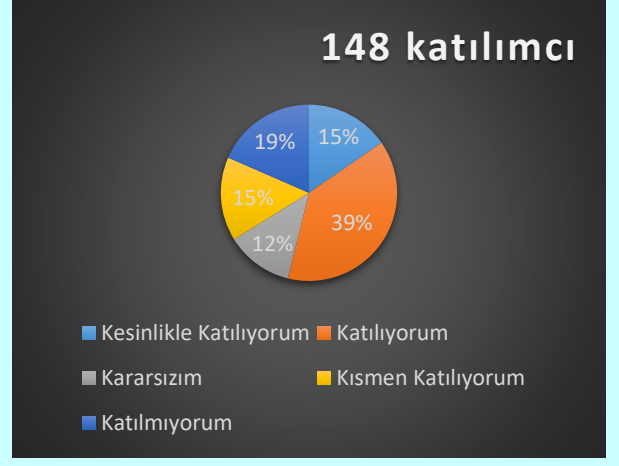


4. Okula ilettiğimiz istek ve şikâyetlerimiz dikkate alınıyor.

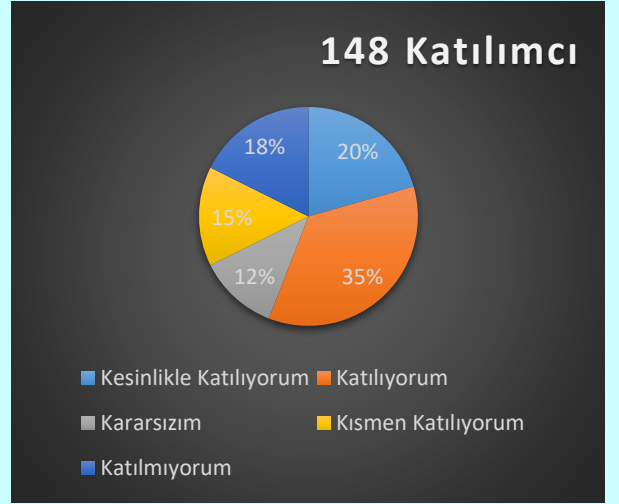


VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

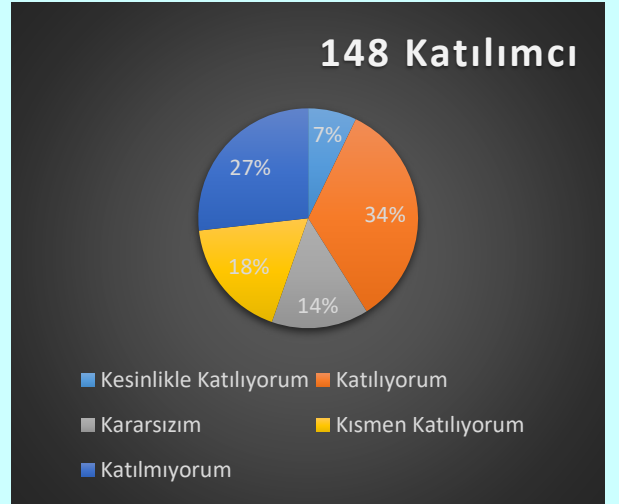
5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



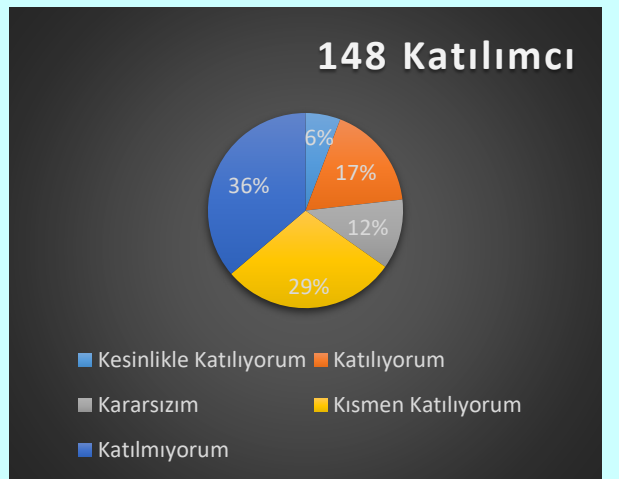
6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



7.Okulda bizleri ilgilendiren konularda görüşlerimiz dikkate alınır.

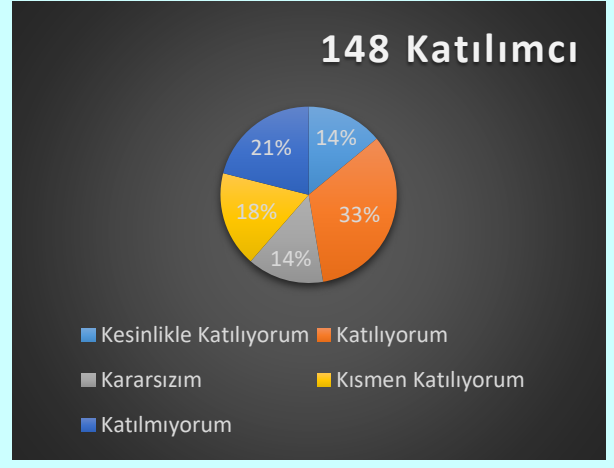


8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum

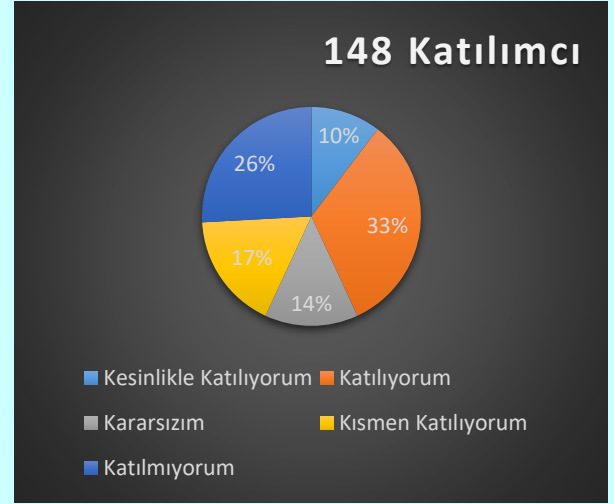


ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

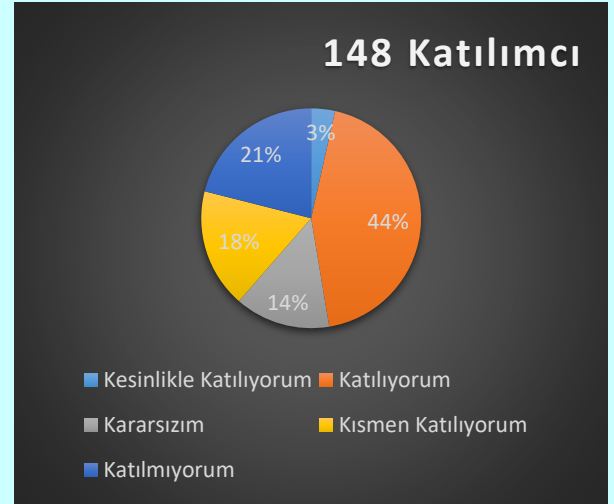
9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum



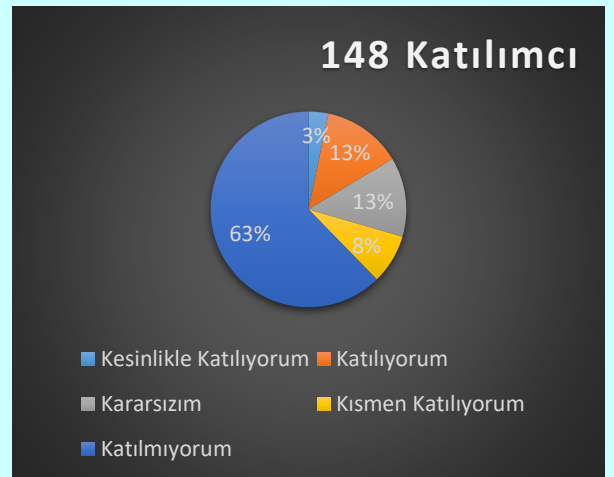
10.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir



11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

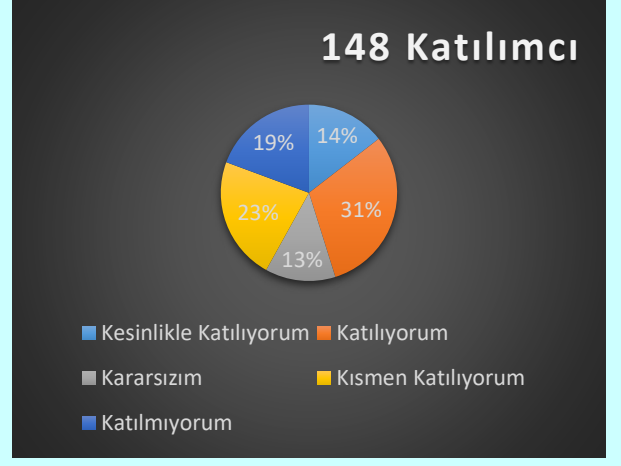


12.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yetersizdir.



VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

13.Okulumuzda yeterli miktarlarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Veli Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonucunda; velilerimizin okuldan memnun oldukları tespit edilmiştir. Okul dışı güvenlik önlemleri ve ders saatleri konusundaki talepler görüşülmek üzere karar alınmıştır.

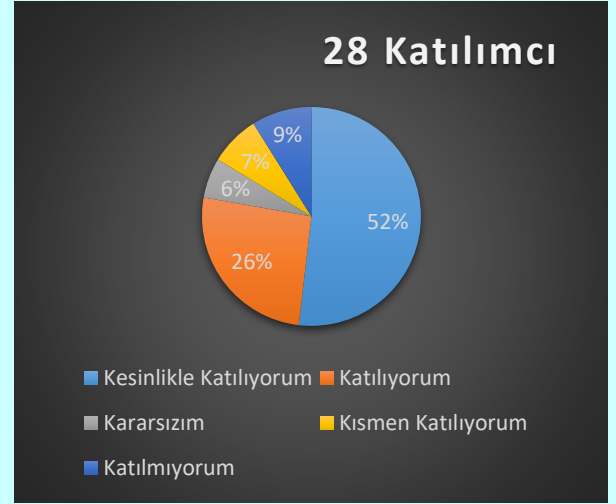


ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

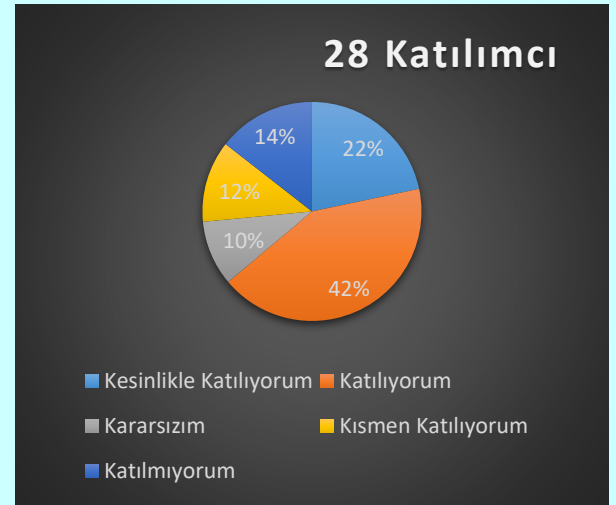
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

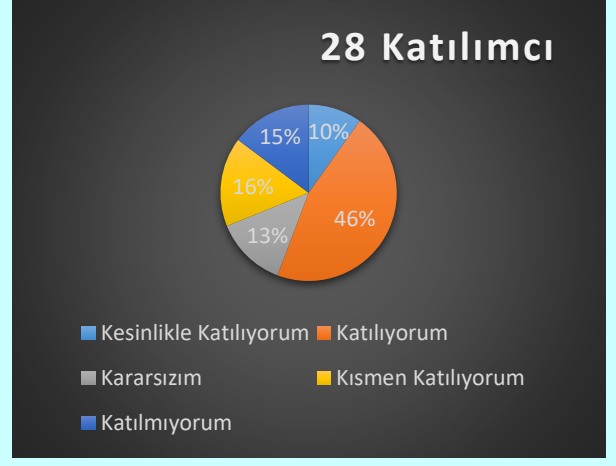


4.Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

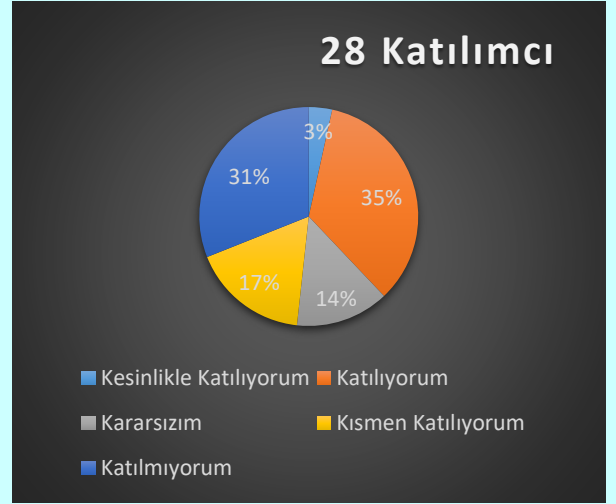


ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

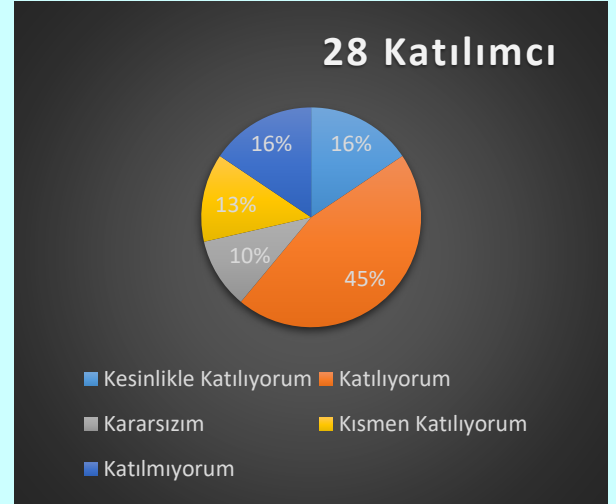
5.Çalıştığım kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



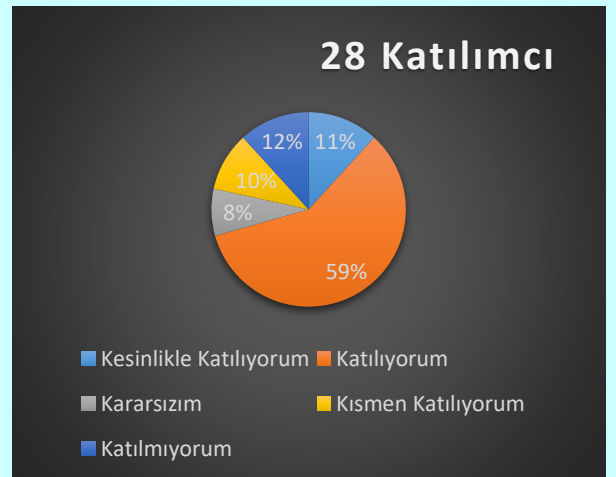
6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

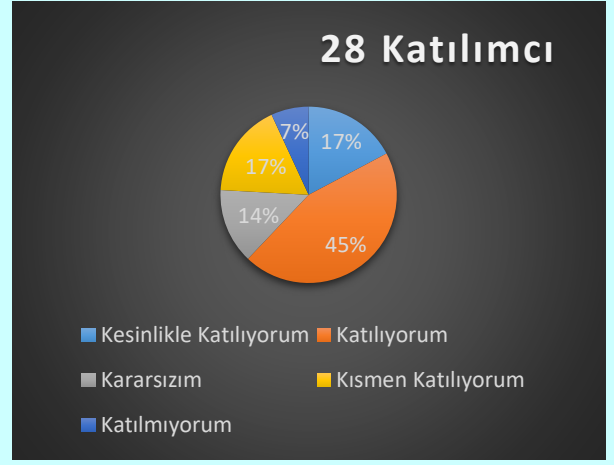


8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

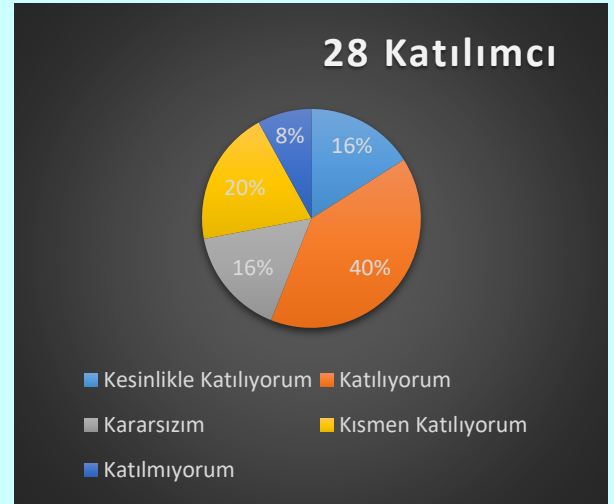


ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

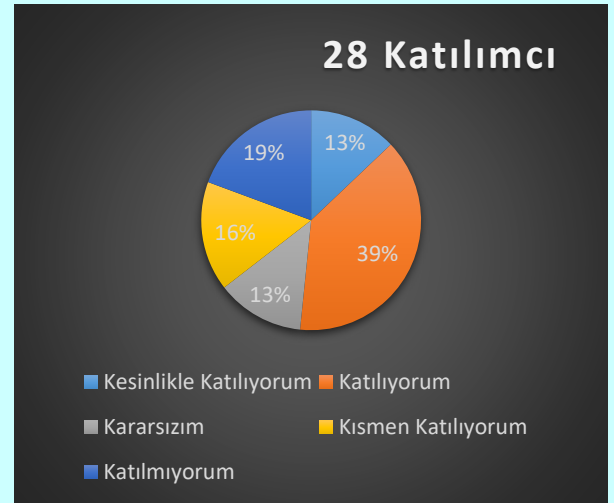
9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



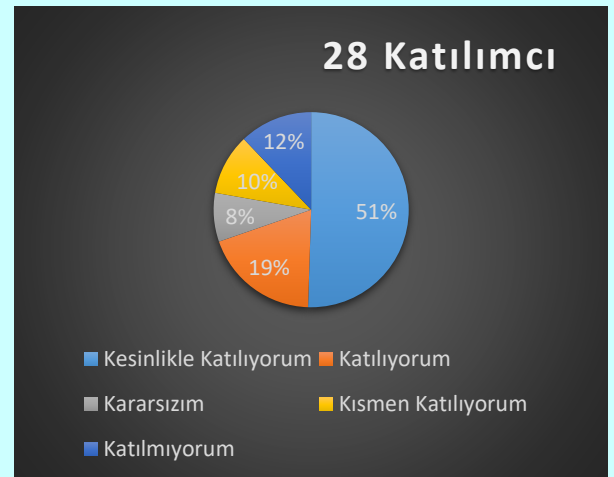
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



11.Yöneticiler okulun, vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

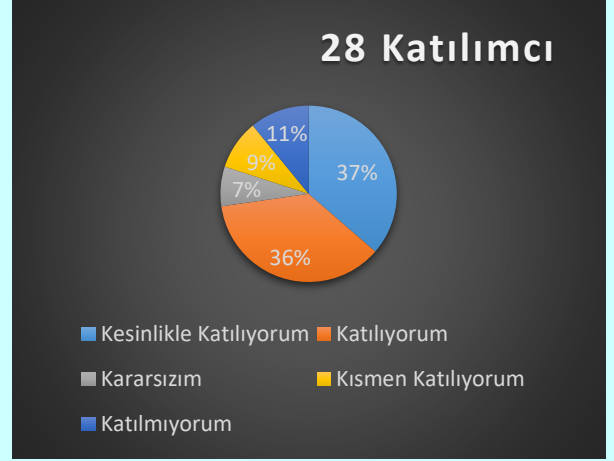


12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonucunda öğretmenlerin memnuniyet oranı %70 oranındadır. Araç gereç donanım konusunda eksikler tespit edilmiş olup öğretmenlerin talepleri doğrultusunda gerekli resmi yazışmalara başlanmıştır.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Çalışanların özlük haklarının korunması	Var olan kurum standartlarının her birimde tarafından ortak olarak uygulanmaması
Öğrenci profilinin çok iyi tanınması	Etkinliklerimizi, öğrencilerimizin başarılarını ve okulumuzun değişik özelliklerini okul dışındakilere ulaştırılamaması
Maaş ve ücret ödeme işleri, ilerleme işlerinin zamanında yapılması	Okulun afet konutları bölgesinde yer almasından, farklı düzeylerde öğrencilerin bir arada olması.
Kararların ortaklaşa ve yönetimle işbirliği içerisinde alınması	Hayvancılık, çobanlık ile uğraşan, yazlık olarak köydeki yerleşim alanlarını kullanan ailelerin çocuklarının okul kapanmadan okuldan alma ve okulu geç göndermeleri
Kurumun yasa ve yönetmeliklere bağlı olması	Muhtarların okul ile ilişkilerinin zayıf olması
Nicel değil niteliksel gelişiminin hedeflenmesi	Öğrenci velilerinin sosyo-kültürel ve ekonomik düzeylerinin yetersiz oluşu
Kaynaştırma ve oryantasyon eğitiminin verilmesi	Parçalanmış ailelerin çok olması
Eğitim öğretim konularında yeniliklere açık olunması	Basın ve halkla ilişkilerin zayıf olması

FIRSATLAR	TEHDİTLER
Sanatsal ve kültürel yönden çalışanlarına kültürel faaliyet içinde olma imkânı sağlanması	Okulumuzun yakın çevresinde bulunan kız meslek lisesi ve teknik lisenin tehdit oluşturması.
Hizmet içi eğitimlerin sürekli olması	Okul binasının mahalle içerisinde ve yol kenarında olması nedeni ile okul binasına zarar verilmesi
Farklı alanlarda söyleşi, konferans, vb. etkinliklere yer verilebilir imkânların olması	Velilerin uzmanlarca düzenlemiş bir aile eğitimi almamaları
Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerin çok yönlü desteklenmesi	Bulaşıcı hastalıkların yayılmasına neden olan çevresel etmenlerin olması
Öğrenci-öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması	Çalışan personelin, öğrencinin ve ilgili velilerin ödüllendirilmemesi
Öğrencilere ders dışı egzersiz çalışmalarına katılıma imkânı verilmesi	Bölge itibariyle sürekli öğretmen sirkülasyonunun oluşu.
Okuma saatlerinin olması	
Sınıf mevcutlarının az olması	
Okulun web sitesi sayfasının olması	
Okulun kadrosunun genç ve dinamik olması.	
Okulun fiziki ortamının elverişli olması.	



Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Ortaöğretimde okullaşma
3	İlköğretimde devamsızlık
4	Ortaöğretimde devamsızlık
5	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
6	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
7	Taşınabilir eğitim
8	Yurt ve pansiyonların doluluk oranları
9	Öğrenci bursları
10	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kurslar
4	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
5	Öğretmen yeterlilikleri
6	Türkiye Yeterlilikler Çerçevesiyle uyumlu öğretim programı
7	Öğretim programı geliştirme süreci
8	Öğretim programlarının etki analizi
9	Haftalık ders çizelgeleri
10	Elektronik ders içerikleri rehberlik hizmeti

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynakları planlaması ve istihdamı
2	Öğretmen istihdam stratejileri
3	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
4	İnsan kaynağının genel ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi
5	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
6	Hizmetiçi eğitim kalitesi
7	Uzaktan hizmetiçi eğitim uygulamaları
8	Çalışanların yabancı dil becerileri
9	Okul ve kurumların bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
10	Okul-Aile birlikleri



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz; Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda barış içinde, çağdaş bir dünya için; yaratıcı, akılcı, özgür bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Davranışlarıyla çevresine örnek olan, günün gelişen teknolojisine ayak uydurabilen ve kendini sürekli geliştiren, yetenek ve kabiliyetleri oranında mesleki ve akademik alanda bilinçli bir şekilde yönelebilen, ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarabilecek bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürkçü ve Cumhuriyetimizin temel değerlerine bağlı bir yaşam anlayışını benimseriz
2. Çalışanlarımızın gelişimi ve mutluluğunu, okulumuzun gelişimi ve mutluluğu olarak görürüz
3. Başarının katılımcılık ve birliktelikle sağlanacağı inancındayız
4. Yenileşmede değişim ve süreklilikten yanayız
5. Öğrenci, veli ve beldemizin beklentileri yönünde bir gelişimi tercih ederiz
6. Eğitime verilen her türlü emeğin kutsal olduğu inancındayız
7. Çalışmalarda fırsat eşitliliğini önemsiyoruz
8. Ar-Ge çalışmalarına önem vermekteyiz
9. Çalışmalarımızda akılcılığa ve bilime önem veriyoruz
10. Yenilikçi, değişmelere uyumlu, sorumluluk sahibi, hoşgörülü, güvenilir, dürüst, paylaşımcı, katılımcı, eleştiriye açık olma, her türlü inanca ve düşünceye saygılı olma önemsedığımız değerlerdir
11. Emeğe saygı duyarız
12. Yapıcı Ve Yaratıcı Düşünmeye çaba harcarız
13. Ayrıştırıcı değil birleştirici olmaktan yanayız
14. Üretime her zaman destek verme ve katılma arzusu içerisindeyiz
15. Bilgiyi toplum yararına kullanmak ve yeni bilgilere ulaştırmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 *Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devam oranlarını artırmak*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	70	100	120	150
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	10	8	6	5	3
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.4	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulumuzda özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	5	6	7	10	12	15
PG.1.1.6	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	20	15	10	8	6	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	15.06.2019-15.09.2019 (20-21-22-23)
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.	Öğretmenler	15.06.2019-15.09.2019 (20-21-22-23)
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcıları	01.01.2019-31.12.2023
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023 (belirli periyotlarla)
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023 (belirli periyotlarla)
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023 (belirli periyotlarla)
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023 (belirli periyotlarla)
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	01.01.2019-31.12.2023 (belirli periyotlarla)
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Özel Eğitim Öğretmenleri	01.01.2019-31.12.2023 (belirli periyotlarla)



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	10	15	20	25	30	40
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	0	5	6	7	8	8
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	0	10	20	30	40	40
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	0	20	25	30	35	40
PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	10	15	20	20	20	25
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	30	35	35	40	50	60

PG.2.1.7	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	10	15	20	25	30
PG.2.1.8	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	40	45	50	55	60	65
PG.2.1.9	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.10	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.11	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.12	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.13	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.14	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.15	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	5	10	15	20	30	40
PG.2.1.16	Okullarımızda destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı (%)	30	40	50	60	70	80
PG.2.1.17	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan	20	30	40	50	60	70

	projelere katılan öğrenci oranı (%)						
PG.2.1.19	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.1.20	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	10	15	20	20	20
PG.2.1.21	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	55



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	01.01.2019-31.12.2023
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Okul idaresi	01.01.2019-31.12.2023
2.1.4	Okulumuz tarafında yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Okul idaresi öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.		
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.		
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.		
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.		



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0	1	2	2	3	3
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	1	2	2	2	3
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	60	65	70	70	75	75
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	2	10	15	20	25	30
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	1	2	3	5	10
PG.3.3.6	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	60	65	65	70	75	75
PG.3.3.7	Toplanan aidat miktarı (TL)	0	0	0	0	0	0
PG.3.3.8	Ortaokulda öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	8	7	6	5	4	3
PG.3.3.9	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.3.10	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.3.3.11	Okulumuzda hizmetiçi eğitime başvuru oranı	15	20	25	30	35	50
PG.3.3.12	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	20	15	10	7	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	01.09.2019(20-21-22-23)
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Okul İdaresi	01.09.2019(20-21-22-23)
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi	01.09.2019(20-21-22-23)
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Bilişim Tek.Öğretmenleri	01.01.2019-31.12.2023
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
3.1.9	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
3.1.10	Okulun fiziki imkanları dahilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4500	5000	5500	6000	6500	7000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1000	2000	3000	4000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	500	1000	1500	2000	2500
TOPLAM	4500	6500	8500	10500	12500	14500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

